



Laboratório Nacional de Energia e Geologia

Contactos

Paula Cayolla Trindade

(coordenadora de projeto)

Morada: Estrada da
Portela, Bairro do
Zambujal
Apartado 7586 – Alfragide
2610-999 AMADORA |
Portugal

T.: +351 210 924 600/1

info@lneg.pt

Este projeto foi financiado
pelo programa H2020



Motivação

O projeto GREENIN - Peer Learning for a desired scenario on Green Public Procurement for Innovation investiga as condições que favorecem a participação das PME em processos de Compras Públicas para a Inovação (PPI), tendo em conta o alinhamento com as estratégias de Especialização Inteligente.

A procura de soluções inovadoras usando o instrumento das compras públicas pode trazer grandes benefícios para os setores público e privado, bem como para a sociedade. O alinhamento com as estratégias de Especialização Inteligente permite utilizar o poder de compra e os orçamentos das autoridades públicas no desenvolvimento das vantagens competitivas das regiões, concretizando os seus objetivos em termos ambientais, economia circular, responsabilidade social, desenvolvimento local e inovação.

O projeto GREENIN tem como objetivo promover o diálogo entre decisores políticos, compradores, fornecedores e outras partes interessadas, atuando como facilitador, favorecendo a aprendizagem, o estabelecimento de parcerias e a troca de experiências.

Objetivos e Resultados

Como resultado do processo de aprendizagem entre os 3 parceiros do GREENIN (FUNDECYT-PCTEX, LNEG and IFKA), o Design Options Paper (DOP) fornece recomendações a outras Agências Regionais sobre possíveis políticas, metodologias e iniciativas para o desenvolvimento da Compras para a Inovação em regiões europeias, alinhadas com Estratégias de Especialização Inteligente, que favorecem a participação de PME em processos de contratação pública, aumentando a sua competitividade.

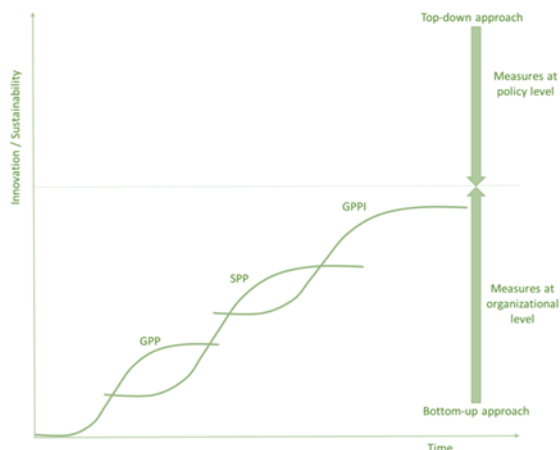


Figure 8. Summary of recommendations and the GPPI learning curve at organisational level
Source: Own elaboration

Parceiros



Página Internet

Não disponível

Duração do Projeto

2018-2019